

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ"
с.Елешница, общ.Разлог, ул."Георги Димитров"103
ТЕЛ.07446/2230, e-mail: ou_eleshnitsa@mail.bg

Анализ на НВО- БЕЛ и Математика IV клас 2021/2022г.

Националното външно оценяване по български език и литература и по математика в края на IV клас цели да установи постигането на изискванията за резултатите от обучението по български език и литература и по математика в края на началния етап на основното образование.

С Националното външно оценяване по български език и литература в IV клас се проверяват компетентности на учениците, свързани с:

- писане на текст под диктовка;
- прилагане на основни правила на българския книжовен език;
- четене и разбиране на текстове, функциониращи в комуникативната практика;
- отговор на въпрос, свързан със съдържанието на текст и/или с интерпретиране на конкретна комуникативна ситуация;
- създаване на текст с определена комуникативна цел.

Чрез диктовката се проверяват умения за разграничаване на звуковите единици на езика, за прилагане на изучени правописни правила, за оформяне графически началото и края на изречението. Езиковите задачи проверяват онези аспекти на езиковата компетентност, които допълват информацията за владееенето на книжовните норми и са базови за езиковата култура. Уменията за четене с разбиране, проверявани със задачите от втората част на теста, обхващат литературната и културната компетентност и се фокусират върху аспекта на езика. Текстът за четене с разбиране е кратък, печатен и последователен. Задачата с творчески характер проверява комуникативноречеви и социокултурни компетентности, свързани освен със специфични изисквания към създаване на даден вид текст, така и със смисловото единство и езиковата свързаност на написаното, с уместната употреба на думите, правопис и пр.

В ОУ "Братя Миладинови" с. Елешница IV клас завършиха 8 ученика, от които на НВО-БЕЛ се явиха 7. Имаше един отсъстващ поради здравословни причини. Въпреки, че имаше продължителен период в обучението на децата, през който те бяха поставени в среда на онлайн обучение, резултатите от проведеното оценяване са добри. Общият успех е много добър 4.85, той включва една шестлица, четири петици и две четворки.

Децата споделиха , че не са срещнали трудност при аудиодиктовката. Част от тях казаха, че са допуснали грешки при въпросите на текста с разбиране. Едно от децата сподели, че на последната задача с творчески характер е пропуснало да постави заглавие на текста.

С Националното външно оценяване по математика в IV клас се проверяват компетентности на учениците, свързани с:

- образуването на редицата на естествените числа;
- алгоритмите за събиране, изваждане, умножение и деление;
- мерните единици за дължина, маса и време и действия с еднородни именуванни числа;
- геометрични фигури;
- описване на ситуации от реалния свят с математически модели;
- прилагане на някои рационални подходи при решаване на задачи;

Националното външно оценяване по математика в IV клас се осъществява чрез писмено изпитване – тест. Решаването на теста предполага отбелязване на избран отговор и записване на свободен отговор в отделна бланка.

Тестът съдържа 25 задачи, от които: -

- 18 задачи с избираем отговор
- 5 задачи с кратък свободен отговор
- 1 текстова задача с разширен свободен отговор
- 1 текстова задача с три подусловия, чрез които се интегрират знания и умения от различни области на компетентност. Всяко подусловие е с различна степен на трудност.

От явилите се на изпита по НВО- математика четвъртокласници от ОУ “Братя Миладинови“ общият резултат е много добър 4,71. За класа имаме три шестици, две петици , една тройка и една двойка.

От това което децата споделиха стана ясно , че при задачите с избираем отговор и задачите с кратък свободен отговор не са срещнали трудност. Както се и очакваше трудности са имали при задачите с текстови характер и то най-вече при последната задача.

Смятам , че за в бъдеще могат да бъдат предприети някои мерки за подобряване на резултатите като:

- Оценяването на учениците да става не само на база тестове
- В часовете по български език и литература да се използват аудиодиктовки
- В часовете по математика да се работи върху задачи със схеми и диаграми с цел извличане на информацията
- Прилагане на проектно базираното обучение

Дата: 04.07.2022г.

Изготвил: Антоанета Проева