

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“

с. Елешница, общ. Разлог, ул. “Г.Димитров” 103

ТЕЛ: 07446/2230, e-mail: ou_eleshnitsa@mail.bg

АНАЛИЗ

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА В VII КЛАС

Предназначение и структура на теста

Цели на НВО в VII клас съгласно чл. 44, ал.1 от наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците:

- Диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците от VII клас;
- Мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване на качеството на образование;
- Установяване на степента на постигане на отделни очакване резултати от обучението по математика, определени в учебната програма за съответния клас;
- Установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението в края на прогимназиалния етап по математика, определени в държавния образователен стандарт за общо образователна подготовка;
- Използване на резултатите от НВО по математика като балообразуващ елемент при приемане на учениците в VIII клас;

Учебно съдържание: Системата от задачи по математика се определя от задължителното учебно съдържание, включено в учебното съдържание от V до VII клас, като се прилагат знанията и уменията придобити в обучението до VII клас включително.

Вид и времетраене на изпита-изпитът от НВО е писмен. Равнището на компетентности на седмокласници се проверява чрез тест с общо 23 задачи.

Основната цел на анализа е да се установят както постиженията на учениците/задачи с високи резултати/, така и пропуските и слабостите/задачите с ниски резултати/, за да се набележат дейности, които ще коригират показаните дефицити и ще осигурят възможност за постигане на по-добри резултати по предмета през настоящата учебна година. Тазгодишните резултати по математика бележат спад за първи път от 2019г. насам. Средният резултат за страната е 35,32 точки при максимум 100. Средният резултат на регионално ниво е 33.48, а на училищно ниво 28.17 точки. Точките получени на училищно ниво са с 7,17 точки по – малко от средните за страната и с 5.31 по – малко от средните на регионално ниво.

От споделената ми информация от седмокласниците разбирам, че добре са се справили с решението на задачи свързани с пресмятането на числов рационален израз, решаване на линейно уравнение, намиране на ъгли, получени при пресичането на две прави и

намиране на класическа вероятност. Почти на 100% от седмокласниците са получили затруднения при решаването на задачите от Модул 2. Това показва, че на умеят да извличат информация от текст и да моделират с израз. Часовете отделени в задължителната подготовка за моделиране с линейни уравнения са малко на брой и това води до неусвояване на материала. Разчитането на диаграми и извличане на информация от тях също е затруднило една голяма част от учениците. Една от причините за слабите резултати най – вероятно е дългото обучение в електронна среда точно на този випуск. Това личи от затрудненията, които са имали учениците със задачи, свързани с математически умения, които се очаква да се придобият в VI клас.

Надявам се, че следващата учебна година ще бъде по – успешна, присъствена и резултатите на бъдещите седмокласници ще бъдат по – добри.

Изготвил:.....

/Райна Шаркова/